

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного
вида №74 «Айсылу»

423823, г. Набережные Челны,
б-р Солнечный, д.8 (17/17)
Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56
E: mail: sad074@mail.ru



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҖӘРЕ

МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӨ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

«Айсылу» 74НЧЕ катнаш төрдәге
балалар бакчасы»

423823, г.Набережные Челны,
б-р Солнечный, д.8 (17/17)
Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56
E: mail: sad074@mail.ru

ИНН/КПП 1650086448/165001001; ОГРН 103161003980; ОКПО 57248464; ОКТМО 92730000

«СОГЛАСОВАНО»

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад
Комбинированного вида №74 «Айсылу»

Шафикова Л.М. / Шафикова Л.М./

«28» август 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №74 «Айсылу»

Даутова А.Д. / Даутова А.Д./

«28» август 2024г.



Введено в действие Приказом
Заведующего МБДОУ «Детский сад
Комбинированного вида №74 «Айсылу»
От «28» август 2024г. № 142

Рассмотрено и утверждено
на педсовете
от «28» август 2024г.
протокол № 1

ГODOVOЙ ПЛАН
по образовательной области «Физическое развитие»
на 2024-2025 учебный год
физик тәрбиябирубуенча
УКУТУ – ЭШ ПРОГРАММАСЫ
2024-2025нчеукуелына

Годовой анализ инструктора по ФК

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста посредством создания условий для формирования культуры здоровья и здорового образа жизни.
2. Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии.
3. Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании традиционными и инновационными средствами и методами физического воспитания дошкольников.

В системе физического воспитания в детском саду использую следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

-физкультурные занятия;

-утренняя гимнастика;

-фзкультурные минутки;

-пальчиковая гимнастика;

-подвижные игры,

-физические упражнения,

-спортивные игры на прогулке;

-спортивные упражнения,

-спортивные праздники и развлечения.

В ходе образовательного процесса создавала благоприятные условия для самостоятельной деятельности детей, характеризующейся наличием игровой модели, сюжетом, сценарием, ролевых позиций, возможностями альтернативных решений, а так же предполагаемых результатов. Систематически включала в образовательную деятельность подвижные, музыкально-дидактические игры.

Исходя из образовательных потребностей каждого ребенка, а также имеющихся в ДООУ условий, в своей практической деятельности я использовала личностно-ориентированные технологии. Считаю, что для физического развития они являются концептуальной основой педагогического процесса и необходимым условием успешного развития способностей дошкольников.

Даже занимаясь с группой, я учитывала индивидуально-психологические особенности и перспективы развития каждого ребенка. Считаю, что каждый ребенок имеет право развиваться в собственном темпе, в своей образовательной траектории. При применении технологии учитываю личностное отношение воспитанников к окружающей действительности, степень освоения программного материала, особенности развития психических процессов.

Созданная в нашем саду предметно развивающая среда обогащает двигательный опыт наших детей. Помогает осуществить образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи для реализации ООП ДО по физическому развитию.

Учитывала и старалась обеспечить следующие принципы построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости-закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

В группах создана развивающая среда «*центры физкультуры*». Предусмотрели площадь, свободную от мебели и игрушек. Дети были обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (*мячи, обручи, скакалки*). Где так же приобретаются и изготавливаются атрибуты для игр, предоставлены картины с разными видами спорта, картотека подвижных игр и графическое изображение выполнения упражнения.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Таким образом, предметно-развивающую среду, обеспечивающую физическое развитие дошкольников, проектирую в соответствии с основными принципами с учетом ФОП, стараюсь сделать ее содержательно-насыщенной, развивающей, трансформируемой, полифункциональной; вариативной; доступной; безопасной; здоровьесберегающей; эстетически-привлекательной. В настоящее время углубленно работаю над развитием двигательной активности детей дошкольного возраста через разнообразные подвижные игры.

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся

дни здоровья, спортивные развлечения, физкультурный досуг, праздники, также планировалась работа кружка «Непоседы»

Спортивное развлечение: осенняя спартакиада «Движение-это жизнь!», игра геокешинг «Мы в поисках клада», спортивно-музыкальное развлечение «Спортивные мамочки», «в кругу веселых игр», «Веселый валенок», «Военно-спортивная квест-игра», спортивное развлечение «Весенняя спартакиада», «Юные космонавты», военно-патриотическая игра «Зарница», дни здоровья: старшие, средние, подготовительные группы

Проблем по работе дополнительного образования «Непоседы» не выявлено. Воспитанники посещали кружок с удовольствием, пропущенные занятия были только в период сезонных заболеваний ОРВИ и ОРЗ. Совместно с медицинским персоналом проводились беседы по оздоровлению и закаливанию воспитанников.

Для сотрудников

- участие в спортивных мероприятиях города;
- выезды на природу; прогулки в лесном массиве;
- консультации для воспитателей:

«Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы»; «Роль наглядной информации во взаимодействии детского сада и семьи», «Игры в стиле геокешинг»

- семинар-практикум для воспитателей на тему: «Игры, которые лечат»;
- участие в педагогических советах ДОУ;

-консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ.

Запланированные мероприятия состоялись, дополнительные оздоровительные услуги проведены; во всех спортивных городских соревнованиях принимали активное участие.

Проблема заключается в том, что не все сотрудники детского сада ведут активный и здоровый образ жизни, ссылаясь на большую занятость. В 2023-2024 учебном году планирую проводить беседы с сотрудниками, направленные на мотивацию в ведении здорового образа жизни.

Здоровый коллектив, следовательно высокая работоспособность и благоприятная атмосфера на работе.

С родителями были проведены следующие мероприятия:

-спортивные праздники «Праздник посвященный дню мам, дню пап, дню защитника Отечества»;

- выступления на родительских собраниях – «Здоровье детей в руках родителей»

- консультации на тему: «Двигательные навыки и умения детей 6-7 лет», «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»

- оформлены родительские уголки в группах консультации на темы: катание на самокатах, катание на лыжах, коньках, санках, катание на велосипедах, купание.

Родители активно участвовали во всех спортивных мероприятиях детского сада и города. В выходные дни ходят семьями и с детьми на лыжах, ведут активный образ жизни всей семьей. Таким образом, задачу по укреплению преемственных связей с семьей для планомерных привлечений дошкольников к ЗОЖ решалась продуктивно. Но существуют проблемы с некоторыми родителями. Так как много времени они посвящают работе, детям внимания уделяется не регулярно, или всегда активен только один из родителей.

В перспективе планирования работы ДООУ на следующий учебный год в направлении «Физическое развитие» предполагается обеспечение построения взаимодействия с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДООУ и семьи в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников, используя следующие формы работы:

1. Активное привлечение не только родителей, но и бабушек и дедушек воспитанников к совместному здоровому и активному образу жизни;

2. Оформление наглядной информации на темы:

- Катание на самокатах;

- Катание на лыжах, коньках, санках;

- Катание на велосипедах;

- Купание. Что это такое;

- Десять заповедей для родителей

3. Выступление на школе молодых родителей на тему: «Значение физического развития в раннем возрасте».

4. Консультация – стенд на тему: «Современная методология обучения играм с элементами спорта среднего и старшего дошкольного возраста».

5. Проведение традиционных праздников и развлечений, совместные с родителями: «День Защитника Отечества», «День матери», «Зарница», «Веселая ярмарка».

Проводилась организационно – методическая работа:

Пополнение библиотеки методической литературой; составление плана индивидуальной коррекционной работы; участие в работе, семинарах, практикумах; оформление информационных стендов; Работа по самообразованию на тему: «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по физической культуре в ДООУ»;

изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования.

В течение года распространяла свой педагогический опыт и принимала активное участие в конкурсах и мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровней:

- Зональная конференция «Профилактика речевых нарушений с помощью логоритмических и нейромоторных упражнений при взаимодействии учителя логопеда и инструктора по ФК»

- Городской семинар по теме: «Занимательное оборудование для занятий физической культурой»

- Всероссийский конкурс инструкторов по ФК «Прыжки через резинку в детском саду»

- региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных образований г. Нижнекамск

- Республиканский конкурс «Здоровое будущее»

Для успешной реализации поставленной задачи на развитие физических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости, быстроты); двигательных функций (равновесия, координации движений); и индивидуальных способностей воспитанников ДООУ были запланированы следующие мероприятия:

- проведение диагностики в начале и в конце учебного года;

- коррекционная работа совместно с воспитателями и родителями по результатам диагностики.

- выявление детей с физическими способностями выше нормативов, чем в предусмотренной программе по ФОП.

В данный учебный период в ДООУ функционировало 12 групп, где воспитывались дошкольники в возрасте от 2 до 7 лет:

В начале и в конце учебного года проводился мониторинг по физическому развитию детей средних, старших и подготовительных к школе групп. По результатам мониторинга строится индивидуально-коррекционная работа с детьми.

Всего обследовано 135ребенка (средние, старшие и подготовительные к школе группы).

- 1 группа среднего возраста (с 4 до 5 лет) №7

- 2 группы старшего возраста(с 5 до 6 лет) №6,12, 2

- 3 группы подготовительного возраста (6-7 лет) №1, 10, 11

Диагностика проводилась в сроки «11»сентября по «20» сентября 2022года и с «02»апреля по «20» апреля 2024 года, с целью выявления уровня усвоения программного материала детьми

По итогам диагностики получены следующие результаты:

№ группы	Всего детей	Обслед. количество детей	"Готов"	"Условно готов"	"Не готов"
7 средняя	26	26	20-78%	4-15%	2-7%
6 старшая	22	22	18-81%	3-14%	1-5%
12 старшая	24	24	19-79%	2-9%	3-12%
2 старшая	14	14	9-64%	2-14%	3-22%
1 подг.	14	14	12-86%	1-7%	1-7%
10 подг.	20	20	18-90%	2-10%	0
11 подг.	15	15	14-93%	1-7%	0
153	135	110-82%	15-11%	10-7%	

В целях повышения качества усвоения детьми программного материала в летне-оздоровительный период проводилась следующая работа:

- воспитателям и родителям были розданы план по коррекционной работе;
- проводилась работа согласно плану по индивидуальной работе на летне-оздоровительный период;
- для развития скоростных качеств и выносливости организовала пробежки после утренней гимнастики на спортивной площадке;
- утренняя гимнастика, занятия по физической культуре и спортивные праздники проводились согласно утвержденному плану;
- консультации для воспитателей согласно плану на летне-оздоровительный период;
- беседы с родителями о посещении детского сада не нарушая режимных моментов;

С детьми которые показали низкий результат проводилась коррекционная работа родителями и воспитателями в летне-оздоровительный период. Им предоставила план по коррекционной работе. На конец учебного года с «Низким» показателем физических качеств не выявилось. Следовательно, задача на развитие и совершенствование двигательной активности детей посредством приобщения к начальным формам спортивной деятельности практически выполнена. Но есть дети, с показателем «Условно готов», у которых физические качества необходимо повысить. Такую задачу в своей работе поставлю на следующий 2024-2025 учебный год.

Анализ годовых задач за 2023/2024 учебный год

1. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста посредством создания условий для формирования культуры здоровья и здорового образа жизни.	
Достижения	Для воспитанников создавались все оптимальные условия в детском саду для охраны и укрепления здоровья: способствуем ежедневному соблюдению режима, он всегда остаётся основой полноценного физического развития детей; утро в детском саду, если позволяют погодные условия, начинаем с приема на свежем воздухе; утреннюю гимнастику в облегченной спортивной форме проводим ежедневно в виде ритмики или объединяем одним игровым сюжетом. Это позволяет дать детям хороший заряд бодрости, положительных эмоций на весь день.
Факторы, влияющие на достижения	У детей отсутствовало понимание, зачем нужна, утренняя зарядка, игры, физические упражнения, зачем человеку нужен сон. Не было представлений, что такое закаливание, ценности здоровья; отсутствовала мотивация вести здоровый образ жизни, умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, потребности

	в соблюдении навыков гигиены и опрятности повседневной жизни.
Задачи на следующий учебный год	Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно - игровых и спортивно - физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.
Планируемые действия, мероприятия	Открытые занятия Родительские собрания Информационные издания, стенды, папки Индивидуальные беседы Информационная корзина «Шкатулка вопросов» Консультации – всеобучи
Планируемые результаты	Создадутся условия для творческого самовыражения детей в процессе игры; приобщать ребенка к здоровому образу жизни; укреплять здоровье ребенка; формировать правильную осанку. формировать знания о здоровом образе жизни; формировать знания о способах плавания. воспитывать двигательную культуру; воспитывать нравственно волевые качества, такие как смелость, настойчивость, уверенность в себе; воспитывать чувство заботы о своем здоровье .

Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании традиционными и инновационными средствами и методами физического воспитания дошкольников.	
Достижения	В процессе физического воспитания дошкольника создавались такие условия, в которых его физические возможности раскрывались полностью. Этому способствовал индивидуальный подход к детям, критерии его – состояние здоровья, уровни физической подготовленности и двигательной

	<p>активности.</p> <p>В детских дошкольных учреждениях средствами физического воспитания служат физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические и социально-бытовые факторы. В системе физического воспитания оздоровительные силы природы используются либо как условия организации занятий физической культурой и подвижных игр (например, регулярное проведение на открытом воздухе, либо как относительно самостоятельные средства закаливания</p>
Факторы, влияющие на достижения	<p>Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, является двигательная активность (ДА) – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка.</p> <p>У дошкольников значительное ограничение двигательной активности, компьютерные игры, длительное пребывание перед мультфильмами.</p>
Выявленные проблемы	<p>В настоящее время современные дети малоподвижны, меньше играют в подвижные игры из-за того, что привязаны к телевизору и компьютерным играм.</p>
Причины возникновения проблем	<p>В силу своей занятости многие родители мало времени уделяют в своей семье занятиям спортом, оздоравливающим мероприятиям.</p>
Задачи на следующий учебный год	<p>Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения.</p>
Планируемые действия, мероприятия	<p>Открытые занятия для родителей (индивидуальные и фронтальные)</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Информационные издания, стенды, папки</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Информационная корзина «Шкатулка вопросов»</p> <p>Консультации – всеобучи</p>
Планируемые результаты	<p>Укрепиться здоровье, содействует гармоничному психофизическому развитию;</p> <p>Сформируется устойчивый интерес к занятиям.</p> <p>Обеспечиться эмоциональное благополучия при выполнении упражнений</p> <p>Создадутся условия для творческого самовыражения детей в процессе игры.</p>

<p>Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии.</p>	
<p>Достижения</p>	<p>Работа проводимая в детском саду дополнялась ежедневными упражнениями и играми в домашних условиях, с учетом индивидуальности ребенка с использованием разнообразных игр и упражнений, у детей развиваются определенные положительные склонности и интересы. Большинство родителей с удовольствием принимали участие в оздоровлении своих детей.</p>
<p>Факторы, влияющие на достижения</p>	<p>Есть родители, которые не знают с чего можно начать оздоравливать своего ребенка. Некоторые родители считают, что заниматься укреплением здоровья ребенка должны воспитатели.</p> <p>Взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие.</p> <p>Знание и учёт педагогом условий семейного воспитания, а родителями — условий воспитания в детском саду.</p> <p>Обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.</p> <p>Цель взаимодействия — установление партнёрских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада, укрепление физического здоровья детей.</p> <p>Для распространения среди родителей педагогических знаний по вопросам физического воспитания организовываются следующие формы сотрудничества:</p> <p>совместные физкультурные занятия родителей с детьми;</p> <p>открытые физкультурные занятия;</p> <p>физкультурные праздники;</p> <p>анкетирование;</p> <p>родительские собрания.</p>
<p>Выявленные проблемы</p>	<p>Проблема состоит в том, что современная семья включается во множество сфер жизнедеятельности общества. При этом , сокращение свободного времени родителей из-за необходимости поиска дополнительных источников дохода, психологическая перезагрузка, стрессы и наличие других</p>

	патогенных факторов способствуют развитию у родителей синдрома хронической усталости, что в свою очередь не позволяет им уделять необходимое внимание своему ребенку.
Причины возникновения проблем	Для успешной и продуктивной работы детского сада по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни педагогам необходимо направлять деятельность родителей и в этом направлении обеспечивать взаимосвязь в работе
Задачи на следующий учебный год	Внедрить новые подходы к взаимодействию и развитию социального партнерства с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей
Планируемые действия, мероприятия	<p>Для улучшения результатов по данному вопросу, и доведения показателей до городского уровня необходимо провести следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать дифференцированный подход к оздоровлению детей, базирующемся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете физической подготовки, особенностей его организма, индивидуализации • обеспечить качественное психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников на всех этапах развития; • разработать и внедрить программу «Растем здоровыми»; <p>В течение года проведем педагогический совет, семинар-практикум, консультации, тренинги, конкурсы и т.д. Нетрадиционные формы и методы: круглый стол; Семинары-практикумы, тематические беседы Фото-выставки «Спорт-это жизнь», «Зимние забавы» Мастер-классы, интеллектуальные игры</p>
Планируемые результаты	<p>Разработается и внедриться в ВОР программа «Растем здоровыми». Дети и их законные представители овладеют элементарными нормами и правилами здорового образа жизни. Показатели посещаемости и заболеваемости будут на уровне городского.</p> <p>ДОО должно оказать существенную помощь семье в сохранении и укреплении физического и психологического здоровья ребенка.</p>

Основная цель моей работы—сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни.

Перспектива на следующий год:

1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДООУ через реализацию серии коммуникативно - игровых и спортивно - физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.
2. Внедрить новые подходы к взаимодействию и развитию социального партнерства с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей
3. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения.

Работа с детьми

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Спортивное развлечение «Осенний кросс»	сентябрь	Инструктор по ФК, воспитатели старших, подг. групп
2.	Спортивное развлечение «Золотая осень»	октябрь	Инструктор по ФК, воспитатели подгот. групп
3.	Спортивно – музыкальное развлечение: «Маму милую люблю – быть здоровой помогу»	ноябрь	Инструктор по ФК, воспитатели старших, подг. групп
4.	Спортивное развлечение: «Забавы с веселым снеговиком»	декабрь	Инструктор по ФК, воспитатели всех групп
5.	Спортивное развлечение: «Веселый валенок»	январь	Инструктор по ФК, воспитатели средних групп
6.	«Военно-спортивная игра Наши папы!»	февраль	Инструктор по ФК, воспитатели старших, подг. групп
7.	Спортивное развлечение: Весенняя Спартакиада	март	Инструктор по ФК
8.	Спортивное развлечение «Юные космонавты»	апрель	Инструктор по ФК, воспитатели всех групп
9.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	май	Инструктор по ФК, воспитатели всех групп
10.	День здоровья - старшие группы -средние группы - подготовительные группы	октябрь январь май	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
	Диагностика детей по физическому воспитанию. Обследование физического состояния, как отдельного ребенка, так и группы в целом в ДОУ	сентябрь май	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
	Индивидуально-коррекционная	в течение года.	Инструктор по ФК

	работа с детьми.		
	Проведение физкультурных занятий	Занятия по плану ДОУ	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
Работа с педагогами			
1.	Консультации на тему: -«Понятие здоровья» и «Здоровый ребенок» -«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению» -«Утренняя гимнастика и вариативность её содержания»; - «Взаимодействие детского сада и семьи в приобщении к ценностям здорового образа жизни»; -Подвижные игры, как средство гармоничного развития дошкольников»; -«Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе»	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Февраль Апрель	Инструктор по ФК
2.	Информация на стенд: -«Утренняя гимнастика, методика проведения утренней гимнастики» - «Дать шанс здоровью можешь только ты!!! » - «Современная методология обучения играм с элементами спорта среднего и старшего дошкольного возраста»	Октябрь Декабрь Апрель	Инструктор по ФК
3.	Буклет «Сундучок бабушкиных игр»	Январь	Инструктор по ФК
4.	Занятия по программе «Пилатес» (час здоровья)	По пятницам	Инструктор по ФК
5.	Участие в массовых соревнованиях города: - кросс наций - лыжня России - веломарафон - волейбол -плавание	В течении года	Инструктор по ФК Председатель профкома
Работа с родителями			

1.	<p>Консультационная тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Двигательные навыки и умения детей 6-7 лет» -«Консультация «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»» <p>Рекомендации родителям: «Создание комфортных условий для здорового развития ребенка» Привлекать родителей в проведение «Недели здоровья»</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Инструктор по ФК</p>
2.	Выступление на школе молодых родителей на тему: «Физическое развитие в раннем возрасте»	апрель	Инструктор по ФК
3.	<p><u>Информация на стенды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -катание на самокатах; -катание на лыжах; коньках, санках -катание на велосипедах; -купание 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>июнь</p>	Инструктор по ФК
4.	<p>Открытые итоговые занятия по физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средние группы - старшие группы - подготовительные группы 	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	Инструктор по ФК
5.	<p>Совместные праздники с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «А ну-ка девочки!»(день мама) - Военно-патриотическая игра «Зарница» - День Здоровья 	<p>Ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели групп</p>
Организационно – методическая работа			
1.	Пополнение библиотеки методической литературой	в течение года	Инструктор по ФК
2.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	сентябрь	Инструктор по ФК
3.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях;	в течение года	Инструктор по ФК
4.	Оформление информационных	Раз в квартал	Инструктор по ФК

	стендов:		
5.	Работа по самообразованию на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по физкультуре в ДОУ»	в течение года	Инструктор по ФК
6.	Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования: - мячи - массажные дорожки - тренажер	В течение года	Инструктор по ФК
Преемственность со школой			
1.	Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительных групп и учеников 1 класса МБОУ «СОШ № 22» «Веселые старты»	октябрь	Инструктор по ФК воспитатели подготовительных групп и учителя 1 класса
2.	День здоровья. Спортивные мероприятия совместно с учениками СОШ № 22	январь	Инструктор по ФК Старший воспитатель Учителя по ФК СОШ

